



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования в АНО ДПО «СПб УПК и ПП»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных действующих нормативных актов и локальных актов АНО ДПО «СПб УПК и ПП».

1.2. Положение регламентирует систему внутреннего мониторинга и внутреннего контроля качества образовательной деятельности АНО ДПО «СПб УПК и ПП» (далее - Учреждение), как источника информации и диагностики состояния образовательного процесса, эффективности функционирования всех видов деятельности Учреждения.

1.3. Функция внутреннего мониторинга и контроля - получение и анализ информации о ходе и результатах учебного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений.

1.4. Цели внутреннего мониторинга и контроля:

- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования
- реализация принципов государственной политики в области образования
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения
- защита прав и свобод участников образовательного процесса
- соблюдение конституционного права граждан на образование
- повышение эффективности результатов образовательного процесса
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса

1.5. Внутренняя система оценки качества образования основана на принципах:

- соблюдения преемственности и традиций российской системы образования
- открытости информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости
- открытости, нормативного характера формирования и развития прозрачности процедур оценки качества образования
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самообследования
- выявления факторов, влияющих на повышение качества образования

2. Основные элементы внутреннего контроля

2.1. Элементами внутреннего контроля качества являются:

- состояние учебной работы
- состояние методической работы
- состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины
- состояние профессиональной подготовленности руководящего и преподавательского состава, их квалификации
- состояние кадровой работы
- состояние учебно-материальной базы

2.2. Предметом контроля являются:

2.2.1. Слушатели и образовательный процесс дополнительного профессионального образования:

- уровень успеваемости слушателей
- уровень качества знаний
- уровень степени усвоения дополнительных профессиональных программ
- посещение слушателями занятий
- степень удовлетворенности слушателей образовательным процессом
- анализ текущего, промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений слушателей
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса

2.2.2. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности
- качество и результативность педагогической работы
- анализ педагогических затруднений и решение проблем
- самообразовательная деятельность

2.2.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- комплектность оснащения учебного процесса
- методические материалы и учебные пособия, предусмотренные учебными планами дополнительных профессиональных программ

2.2.4. Материально-техническое оснащение учебного процесса:

- подключение к сети Internet
- обеспеченность иными, необходимыми ресурсами

2.3. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части выполнения требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- иных действующих нормативных актов
- локальных актов Учреждения

2.4. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- реализации дополнительных профессиональных программ, соблюдения утвержденных учебных программ, планов, графиков
- ведения документации
- определения уровня знаний, умений и навыков слушателей, качества усвоения дополнительных профессиональных программ
- соблюдения порядка проведения контроля знаний и успеваемости слушателей
- использования учебно-методического обеспечения и учебных пособий в образовательном процессе

- охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса

3. Виды, методы и принципы проведения внутреннего контроля

3.1. Внутренний контроль может осуществляться в виде плановых и оперативных проверок, регулярного мониторинга.

3.2. Внутренний контроль может осуществляться посредством следующих методов:

- изучение документации
- наблюдение за организацией образовательного процесса
- анкетирование участников образовательного процесса
- опрос участников образовательного процесса
- беседа
- изучение и оценка образовательного процесса и подготовки слушателей по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
- иными, не противоречащими действующим нормативным документам, методами

3.3. Основанием для проведения внутреннего контроля является:

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений
- необходимость получения объективной информации о реальном состоянии дел в Учреждении
- обращение слушателей (заказчиков) лиц по поводу нарушений в работе
- предписания органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики в образовательной сфере и по государственному контролю и надзору в сфере образования

3.4. Внутренний контроль осуществляют работники Учреждения, уполномоченные на проведение контроля Генеральным директором Учреждения. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние организации и специалисты.

3.5. Результаты внутреннего мониторинга и контроля качества образования должны способствовать принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.

3.6. Генеральный директор Учреждения по результатам внутреннего контроля принимает решения:

- об утверждении результатов оценки (отчета)
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллективом
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников
- о поощрении работников

3.7. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем:

- предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества образования
- размещением аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются Генеральным директором Учреждения и действуют до замены их новым.

4.2. Стил ь оформления основного текста ДПП должен содержать следующие установки:

- формат бумаги - А4
- поля: сверху - 20 мм, снизу - 20 мм, слева - 30 мм, справа - 15 мм
- шрифт - кегль 14 пт для титульного листа, 12 пт для всех последующих страниц, гарнитура «Times New Roman»
- выравнивание - по ширине страницы
- межстрочный интервал - одинарный
- первая строка абзаца начинается на расстоянии 0 см от левой границы текстового поля